
VALUTAZIONE DEI PROCESSI
FORMATIVI

~ ANALISI DEL GRADIMENTO ~

“FORMAZIONE IN MATERIA DI
PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE”

Indice

Premessa	3
I questionari e i dati ricevuti	3
Il gradimento	4

Premessa

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro attribuisce significativa importanza alla formazione del personale e, in particolare, alla formazione della "cultura" dell'etica e della legalità quale strumento di prevenzione della corruzione

Il corso ha avuto una durata complessiva di 10 ore, suddivise in due giornate. Sono state convocate n. 166 unità di personale tra cui direttori di dipartimento, dirigenti e personale tecnico amministrativo, di cui 98 presenti.

Ai partecipanti è stato somministrato, a fine corso, un questionario per valutare il livello di soddisfazione della partecipazione al corso.

Il fine perseguito attraverso queste azioni è quello di monitorare l'attività formativa, per desumere informazioni preziose al fine di migliorare il servizio erogato.

I questionari e i dati ricevuti

Il questionario "gradimento" si compone di 19 domande, raggruppate in quattro ambiti distinti per ogni aspetto valutato:

1. organizzazione del corso
2. contenuti del corso
3. didattica
4. valutazione

Le domande, del tipo a risposta chiusa, prevedono la possibilità di esprimere un livello di soddisfazione graduato da 1 a 10, con il valore più basso corrispondente al grado di soddisfazione minore e con il 10 per la massima soddisfazione.

Sono stati ricevuti n. 57 per il "gradimento".

I dati sono stati immessi in un database, in modo da poter effettuare le elaborazioni necessarie per l'analisi e per facilitare integrazioni ed aggiornamenti relativi a probabili future edizioni.

Da una macro-analisi dei questionari si è rilevata la necessità di codificare le risposte assenti, cioè quelle risposte alle quali alcuni discenti non hanno risposto. Per non perdere queste informazioni le risposte mancanti sono state classificate con un n.d. (non disponibile).

Il gradimento

Di seguito sono riportati schemi riepilogativi che indicano i punteggi medi espressi dai partecipanti nei questionari relativi al gradimento rispetto al corso seguito.

Per quanto riguarda l'**Organizzazione del corso** i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza con un massimo pari a 8,4 per la *Facilità di accesso ai luoghi di formazione*.

Organizzazione del corso (punteggi medi)					
Comunicazione	Servizi informativi	Orario delle lezioni	Adeguatezza dell'aula dal punto di vista dell'ambiente	Materiale di supporto al corso	Facilità di accesso ai luoghi di formazione
8,0	7,2	7,8	6,6	6,9	8,4

Per quanto riguarda i **Contenuti del corso** i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza con un massimo pari a 8,2 sulla *Coerenza contenuti/esigenze* e *Coerenza contenuti/obiettivi*.

Contenuti del corso (punteggi medi)					
Coerenza contenuti/esigenze	Coerenza contenuti/obiettivi	Congruenza teoria/pratica	Novità temi trattati	Approfondimento tematiche	Trasferibilità
8,2	8,2	7,4	7,4	8,1	7,6

Per quanto riguarda la valutazione della **Didattica** i punteggi si attestano tutti al di sopra della sufficienza con un massimo pari a 8,9 sulla *Didattica chiara, essenziale ed esaustiva*.

Didattica (punteggi medi)			
Didattica chiara, essenziale ed esaustiva	Qualità degli apporti didattici	Capacità di motivare e coinvolgere i partecipanti	Capacità di adattamento del docente al livello di conoscenza dei partecipanti
8,9	8,4	8,4	8,7

La **Valutazione** del gradimento del corso risulta essere positiva con valore massimo pari a 8,3 come *Giudizio complessivo sull'esperienza formativa*.

Valutazione (punteggi medi)		
Utilità della partecipazione al corso	Risposta alle attese iniziali	Giudizio complessivo sull'esperienza formativa
8,1	7,8	8,3

Concludendo questa breve disamina, si riporta una tabella con i punteggi medi per ciascuna area di valutazione, riportando in forma grafica gli scostamenti rispetto alle aspettative iniziali.

Organizzazione del corso	Contenuti del corso	Didattica	Valutazione
7,5	7,8	8,6	8,0

Grafico: punteggi medi

